

**государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Новолялинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

**Утверждено  
Приказом от 18.04.2018г  
№ \_\_\_\_\_**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОЛЯЛИНСКАЯ ШКОЛА, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ»**

**2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**г. Новая Ляля**

## Структура отчёта о самообследовании

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Общие сведения об образовании организации	3
2. Система управления организацией	4
3. Образовательная деятельность	6
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	17
5. Востребованность выпускников	19
6. Внутренняя система оценки качества образования	20
7. Кадровое обеспечение	37
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	38
9. Материально-техническая база	38

<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГКОУ СО «Новолялинская школа»</b>	<b>41</b>
--	-----------

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	<i>Полное наименование</i> государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Новолялинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» <i>Краткое наименование</i> ГКОУ СО «Новолялинская школа»
<b>Директор</b>	Попова Марина Александровна
<b>Адрес организации</b>	624402, Свердловская область, г. Новая Ляля, улица Островского, дом 1.
<b>Телефон, факс</b>	Тел. 8(34388)20618, факс 8(34388)20618
<b>Адрес электронной почты</b>	powshkola@mail.ru
<b>Учредитель</b>	<i>Учредителем</i> и собственником имущества казенного учреждения является Свердловская область От имени Свердловской области <i>функции и полномочия</i> учредителя казенного учреждения осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, за исключением полномочий по: - назначению директора казенного учреждения и по освобождению его от должности; - реорганизации и ликвидации казенного учреждения, а также изменению его типа
<b>Дата создания</b>	<b>1988 год</b>
<b>Лицензия</b>	от 08 сентября 2015 года, № 17847 серия 66Л01 № 0004361, срок действия лицензии бессрочная
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	От 07 октября 2015 года, № 8721 серия 66А01 № 0002405, срок действия до 08 июня 2023 года
<b>Режим работы</b>	Понедельник - пятница с 8-00 до 17-00

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для детей с задержкой психического развития, а также Школа реализует дополнительные программы.

Численность обучающихся на 01 сентября 2016-2017 учебного года 94 человека. Все дети с ограниченными возможностями здоровья. Дети – инвалиды - 21 ребёнок. Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 62 человека, дети с задержкой психического развития 32 человека. Опекать дети 15 человек. В образовательном учреждении созданы пять классов - комплектов для детей с задержкой психического развития – 1-3; 2-4; 5-8; 6-7; 9 и шесть классов – комплектов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1-2; 3; 4; 5-9; 6; 7-8.

В школе создаются условия, обеспечивающие коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, медико-социальную реабилитацию, полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, комплексные условия, обеспечивающие получение детьми качественного образования

**Цель школы:** Обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение качественного образования и самореализацию в соответствии с потребностями личности, особенностями развития и способностями.

**Задачи:**

1. Создать благоприятные условия, способствующие формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности.
2. Обеспечить социальную защиту, медико-социальную и психолого-педагогическую реабилитацию, социальную адаптацию и интеграцию в общество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Обучать и воспитывать в интересах личности, общества и государства;
4. Обеспечить охрану и укрепление здоровья обучающихся, охрану их прав и интересов.
5. Осуществлять образовательный процесс в соответствии с уровнем адаптированных основных общеобразовательных программ.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления. Порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности ГКОУ СО «Новолялинская школа» определяются с Уставом в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273

Таблица 1 – Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличный исполнительный орган образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельности образовательной организации
Общее собрание работников	Избрание членов Совета казенного учреждения, обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка казенного учреждения, заслушивание ежегодного отчёта Совета казенного

	учреждения и администрации казенного учреждения о выполнении коллективного договора.
Совет казенного учреждения	Рассмотрение программ развития, а также локальных актов казенного учреждения; рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащённости казенного учреждения; организация комиссий казенного учреждения по направлениям деятельности учреждения, создание конфликтных комиссий; рассмотрение других вопросов, определённых Положением О Совете учреждения, который принимается общим собранием.
Педагогический совет	Рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в казенном учреждении; принятия плана (планов) образовательной деятельности, результатов промежуточной и государственной аттестации; принятие решения о награждении обучающихся за успехи обучении грамотами; внесение предложений в Совет казенного учреждения о представлен к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами; согласование локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения; рассмотрение иных вопросов образовательной деятельности казенного учреждения.
Комиссия по урегулированию споров	Рассмотрение вопросов о наличии или об отсутствии возникновения конфликта интересов педагогического работника; применения локальных нормативных актов казенного учреждения; обжалование решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания; иные вопросы, возникающие в целях урегулирования разногласий между участниками образовательного процесса.

Общее управление ГКОУ СО «Новолялинская школа» осуществляет директор школы Попова Марина Александровна в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Заместитель директора осуществляет оперативное управление в соответствии с должностными инструкциями.

Для осуществления принципа государственно-общественного управления образовательной организацией, развитием общественной инициативы, обеспечения прав участников образовательных отношений в решении вопросов в образовательной деятельности, расширения демократических форм управления и действуют коллегиальные органы:

- общее собрание работников образования;
- педагогический совет.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) создан Совет школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три методических объединения:

- начальные классы;
- естественно-гуманитарный цикл;
- эстетическо-математический цикл;

В образовательном учреждении создана социально-медико-психолого-педагогическая служба.

Состав Службы: учитель-дефектолог; педагог-психолог; учитель-логопед; соц. педагог, медицинская сестра. Целью деятельности Служба является организация психолого-медико-социального сопровождения всех субъектов образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности ребёнка с ОВЗ в условиях введения ФГОС.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного образования, ФГОС ОВЗ для детей с задержкой психического развития, ФГОС ОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФК ГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», адаптированные основные общеобразовательные программы по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью является нормативной основой, регламентирующей организацию образования детей с умственной отсталостью и механизм реализации задач коррекционного образования. Обеспечения коррекции, компенсации и преодоление нарушений в развитии детей, приобщение их к разнообразным видам труда с ориентацией на трудовую деятельность, с учётом местных потребностей и условий, подготовке их к самостоятельной жизни. Учебный план ориентирован на 9-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В этом учебном году введён ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план составлен для первоклассников в соответствии с ФГОС ОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план для обучающихся 2-9 классов составлен с учётом базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант). Приказ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п Министерство образования РФ.

Учебный план начального общего образования для детей с задержкой психического развития ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования. Учебный план основного общего образования для детей с задержкой психического развития ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования. В 2016-2017 учебном году введён ФГОС ОВЗ для детей с задержкой психического развития (1 класс). Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ОВЗ для детей с задержкой психического развития. Обучающиеся 2-4 классов с задержкой психического развития обучаются по ФГОС НОО. Обучающиеся с задержкой психического развития 5 класса обучаются в этом году в соответствии с ФГОС ООО. У обучающихся с задержкой психического развития 6-9 классов обучение организовано в соответствии с государственным стандартом основного общего образования (2004 г), поэтому учебный план составлен с учётом Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации,

реализующих программы общего образования от 9 марта 2004 г. №1312 (с изменениями).

В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели; 5-9 классы с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 34 учебные недели; 5 класс (дети с задержкой психического развития) – 34 учебные недели; 6-9 классы (с задержкой психического развития) – 35 учебных недель (включая ГИА).

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- образовательная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели в одну смену;
- используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре. Октябре – 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока до 40 минут каждый, один раз – 5 уроков (третий час физкультуры);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- продолжительность перемен между уроками оставляет 10 минут, большие перемены – по 20 минут;
- между урочной и внеурочной деятельностью продолжительность перемены 30 минут;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Образовательная деятельность для остальных обучающихся организуется в условиях 5-дневной недели. Учебные занятия проводятся в одну смену. Аудиторская недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, общий объём допустимой аудиторской нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Максимальная аудиторская нагрузка обучающихся включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений в тех классах, где обучение ведётся по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ОВЗ для детей с задержкой психического развития.

Организация питания осуществляется школьной столовой. Горячим двухразовым и бесплатным питанием обеспечены все дети. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом по договору с ГБУЗ СО «Новолялинская районная больница». В школе имеется медицинская сестра, которая ежедневно ведёт накопительную ведомость по выполнению натуральных норм питания детей, ежемесячно анализирует качественный состав питания детей с подсчётом химического состава и калорийности потреблённых продуктов питания, составляет меню в соответствии с примерным, оказывает первую помощь обучающимся. В Школе имеется медицинский и процедурные кабинеты. В школе разработана и реализуется программа комплексной безопасности.

Организация образовательной деятельности строится на основе деятельностного и дифференцированного подходов обучения. Применение дифференцированного подхода, представляет обучающимся с умственной отсталостью возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Реализация деятельностного подхода для обучающихся с умственной отсталостью обеспечивает:

- придание результатам образования социально личностного характера;

- прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых предметных областях;
- существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;
- обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования базовых учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение некоторых элементов системы научных знаний, умений и навыков, но прежде всего жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

Педагогами образовательной организации используются современные технологии обучения – проблемное, организация проектной деятельности, обучение в сотрудничестве, оценивание образовательных достижений.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям воспитания и социализации личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное, социальное общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Ключевые направления** деятельности педагогического коллектива в этом учебном году: развитие современной образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования, в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов.

Методическая работа школы направлена на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, направленных на достижение новых результатов образования (по ФГОС) и активное использование ресурсов новых государственных стандартов.

В школе реализуются инновационные проекты:

- Проект «Введение ФГОС ОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Проект «Введение ФГОС ОВЗ для детей с задержкой психического развития»;
- Проект «Введение ФГОС ООО».

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа образовательного учреждения (далее – ОУ) соответствует содержанию воспитания, заявленному в нормативных документах ОУ. Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями ОУ, социума.

В этом учебном году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей **цели**:

«Создание благоприятных условий для воспитания сознательной, разносторонне здоровой, творческой личности, для её умственного, физического развития, помощь адаптироваться в современных условиях».

**Задачи:** формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, любовь и уважение; приобщать к национальной культуре, истории своего края.

Решались через проведённые мероприятия:

День знаний, неделя Туризма, праздник Урожая, День учителя, месячник по подготовке к

Отмечена хорошая организация праздников, познавательные и интересные сценарии, активное участие обучающихся.

Мероприятия выстраивались с учётом особенностей детей, с привлечением к участию всех участников образовательной деятельности.



Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;
- Внеурочную жизнь детей;
- Разнообразные виды деятельности;
- Общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую, профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом:

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

Показатели деятельности:

Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в этом направлении является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

Проведённые мероприятия содействовали развитию потенциальных возможностей личности ученика, способной к творческой мысли, стремящейся к духовному саморазвитию, обладающей чувством собственного достоинства, умеющих принимать решения и нести ответственность за свои поступки. Всё это способствовало реализации поставленных задач.

Воспитание экологической культуры - одно из главных направлений, как классных руководителей, так и учителя биологии, учителей трудового воспитания. Обучающиеся совместно с учителями трудового обучения вырастили рассаду для озеленения пришкольного участка, затем эта рассада была высажена на пришкольных клумбах. С учителями трудового обучения обучающиеся трудились также в теплице. Проводились акции: «Вода для ветеранов», «День пожилого человека» и т.д., чистили зимой снег, приглашали на праздники.

Каждый месяц учащиеся школы принимают участие в мероприятиях, конкурсах поделок, рисунков о природных богатствах нашего края.

Больше внимания в этом году обращается на правовое воспитание детей и подростков. По профилактическому направлению большую работу проводила социальный педагог. Под её руководством проходили **Единые дни профилактики** с приглашением представителей субъектов профилактики, **месячники и недели безопасности, День защиты детей**. Готовили памятки для родителей о безопасности обучающихся в каникулярное время.

**В школе в 2016-2017 учебном году работало 9 объединений, в которых 85% обучающиеся данного учреждения занимаются внеурочной деятельностью.**

Таблица 2 – название объединений

<b>Внеурочная деятельность (кружок)</b>
«Школа здоровья»
«Игровая студия»
«Светофор»
«Страна мастеров»

«Волшебный клубок»
«Мир изобразительного искусства»
«Мир вокруг нас»
«Театр в школе»
«Наш дом-Урал»
«Занимательная математика»

Руководители кружков ориентируются на индивидуальные особенности учащихся.

Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения. В условиях групповой творческой работы дополнительного образования это происходит естественно и непринуждённо.

Работая по направлениям воспитательной работы спортивно-оздоровительному (здоровьесберегающее) и профилактическому, педагогический коллектив осуществлял профилактическую работу:

- в области сохранения и совершенствования здоровья;
- в формировании мотивационно-ценностного поведения.
- выработку навыков безопасной жизнедеятельности;
- в формировании здорового образа жизни;

**Спортивно-оздоровительная работа осуществлялась через:**

тематические Дни Здоровья, которые проводились раз в четверть:

- День Туризма – поход в лес.
- Зимние игры совместно с родителями;
- Широкая Масленица;
- День защиты детей;
- школьные, районные, окружные спортивные соревнования.

Также стоит отметить, что учителя начальных классов организовали для детей поездку в аквапарк и в заповедник. Дети с удовольствием побывали в аквапарке и надолго получили заряд бодрости. Учителя старших классов организовали для своих детей поездку в бассейн города Серова.

Медицинский работник каждую четверть проводила беседы с обучающимися: **О вреде курения, наркотиков, о СПИДе; о профилактике простудных заболеваний, кишечных инфекциях, о клещевом энцефалите, о туберкулезе.** Все участники образовательной деятельности активно участвовали в акциях: «Семья без наркотиков», «Всемирный день без табака», «Сообща, где продаются наркотики», **Всемирный день борьбы со СПИДом, День трезвости.**

Классные руководители выводили своих детей на спортивные мероприятия, проводимые на районном уровне.

**Проводились традиционные мероприятия.**

➤ **праздник Урожая «Дары осени»**

**Цель:** приобщение к культуре своего края, закрепление знаний об овощах и фруктах, формирование культуры межличностных отношений, развитие коммуникативных навыков.

**Задачи:**

Развивать творческие способности, умение находить и видеть красивое в природе, заинтересовать детей участием в программе, дать возможность каждому ребенку проявить себя, создать атмосферу доброжелательности и творчества.

В ходе проведения праздника все задачи были выполнены. Большая часть обучающихся с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях. Игровая программа «Осеннее ассорти» проводилась в кабинете трудового обучения. К празднику была оформлена выставка рисунков и поделок. Ребята, проявляя фантазию и творчество, показали, что из природного материала можно изготовить много поделок различного направления техник декоративно-прикладного искусства. Экскурсовод Новолялинского краеведческого музея познакомил с историей парка культуры и отдыха нашего города. Обучающиеся с удовольствием совершили прогулку по осеннему парку и полюбовались красками осени. Завершающим этапом праздника осени было подведение итогов сбора урожая на пришкольном участке. Анализируя проведенную неделю, можно сделать вывод, что обучающиеся активно справляются с заданиями. Каждому ребенку была дана возможность проявить свои творческие способности. Обучающимися и педагогами ОУ были организованы выставки: поделки из природного материала и овощей, осенние букеты, рисунки. Проведён КВН «Осенний калейдоскоп», где ребята проявили смекалку, фантазию, творчество;

➤ **линейка, посвящённая Дню Победы.** На линейку были приглашены ветераны труда. Дети с интересом слушали рассказ ветерана о тяжёлом военном детстве, о работе, которую выполняли ребята, помогая взрослым ковать победу.

Каждый год в ОУ проходит **праздник День защиты**

**Цель:** актуализация знаний и отработка практических навыков поведения школьников в усложненных жизненных ситуациях.

**Задачи:**

- Формирование и развитие у детей школьного возраста азов экологической культуры, понятия о здоровом образе жизни, знаний, как избегать контактов с опасными предметами или, при неизбежности, осторожно обращаться с ними, правильного поведения на улице и в транспорте.
- Привитие школьникам твердости и уверенности в своих действиях и поступках, связанных с мероприятиями по предупреждению чрезвычайных ситуаций.
- Совершенствование у детей теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе с ОБЖ.
- Воспитание у детей чувства товарищества и взаимопомощи в усложненных жизненных ситуациях.

Перед мероприятием были обозначены все станции, по которым учащиеся должны были передвигаться. После чего участники были построены на линейке и разделены на три группы. Ученикам были выданы маршрутные листы со станциями, по которым они продвигались и выполняли разнообразные задания. Ребята повторили правила дорожного движения, правила пожарной

безопасности, отгадывали загадки о природе, рисовали рисунки на асфальте, играли в подвижные игры, пели песни. Мероприятие прошло весело, дети были активны. Были приглашены субъекты по профилактике детской безопасности, которые выступили с беседами.

На достаточном уровне провели педагоги для обучающихся старших классов **«Последний звонок»**.

Учитель ИЗО подготовила обучающихся к областному конкурсу детского творчества на знание **правил безопасного поведения на железнодорожном транспорте**.

Для развития познавательного интереса, для формирования положительной мотивации к учению, раз в четверть в ОУ проходят предметные недели, проводимые учителями-предметниками под руководством ШМО.

**В этом году неделя русского языка и литературы была посвящена Году Кино, в ходе которой были проведены следующие мероприятия:**

Открытие недели, посвященной Году Российского кино «Ах, если бы еще продолжалось кино», **«Почемучка»** (кроссворд о героях мультфильмов), **«Ваш выход, эрудиты!»** (выставка ребусов, головоломок, словесных задач по русскому языку), Игра-путешествие «Путешествие трех богатырей», Конкурс «Лучшая тетрадь», Просмотр фильма «Уроки французского», Золотая полка литературы (уроки внеклассного чтения для учащихся 5 – 9 классов», Корзинка добрых слов и дел (*В этот день учащиеся всех классов стараются сказать друг другу как можно больше добрых слов, дел, приветствий, комплиментов.*), Конкурс рисунков «Герой мультфильма», Путешествие в страну грамматики «Угадай-ка» (Встреча с героями мультфильмов), «Путешествие по сказкам», «Зеркальная палитра осени» Встреча в ГДЦ с фотографом.

Помимо запланированного в плане по неделе русского языка и литературы учителем начальных классов была проведена интеллектуальная игра для учащихся 5 в класса «Путешествие в страну «Языкарию»

В предметную неделю обучающие основной школы посетили **городскую детскую библиотеку**, городской досуговый центр. Предметная неделя прошла интересно, насыщено. Проведённые мероприятия были разнообразны по форме и содержанию. Содержание соответствовало изученному материалу. При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от обучающихся не просто воспроизведения приобретённых знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывали у детей наибольший интерес.

**Предметная неделя математики проводилась для обучающихся основной школы, почти все дети были задействованы.**

**Цель:** Формирование устойчивого интереса к предмету, обогащение деятельности обучающихся занимательными заданиями по математике, дидактическими играми, увлекательными элементами, историческими фактами.

В первый день обучающимся была предложена **«Математическая викторина»**, на вопросы которой дети могли отвечать всю неделю. В этом мероприятии могли участвовать все дети с 5 по 9 класс. На следующий день был организован смотр тетрадей и учебников по

математике.. На большой перемене проводилась игра «Веселые игры на счет», обучающиеся с ракеткой и теннисным шариком на каждый шаг называли четные числа, вместо нечетного числа говорили «Ой, ля». В четвертый день обучающиеся с интересом собирали «**Танаграмм**» и ориентировались по квадрату размером 4x4 по движению влево, вправо, вверх, вниз на определенное количество клеток. В этом конкурсе приняло наибольшее количество обучающихся. Закончилась неделя математики итоговой игрой 7-9 классов «**Крестики-нолики**». Игра прошла успешно. Она включала задания, связанные с математическими понятиями, определениями, названием измерительных инструментов, используемых на уроках математики.

Анализируя проведение недели, можно сказать, что обучающиеся с большим интересом выполняли задания соревновательного характера и практического направления, отгадывали ребусы, решали нетрудные занимательные задачи. Затруднение вызывают задания на логическое мышление, нестандартные задачи

### **Предметная неделя по трудовому обучению**

**Цель:** развитие познавательного интереса к учебному предмету и развитие творческих способностей обучающихся.

В ходе проведения предметной недели поставленные задачи были выполнены. Большая часть обучающихся с удовольствием принимали участие во всех конкурсах. Конкурсная программа «**Я-модельер**» проводилась в кабинете трудового обучения, на переменах дети участвовали в тематических конкурсах. Отгадывали загадки, пословицы, ребусы, кроссворды. Эти задания способствуют развитию внимания, познавательной активности, наглядного и пространственного воображения, мелкой моторики, памяти, творческих способностей. Также ребята познакомились с историей русского костюма с Древней Руси до наших дней, посетив выставку в краеведческом музее Новолялинского района «**Во всех нарядах, душечка, ты хороша**». С интересом обучающиеся принимали участие в мастер-классе «**Народные игрушки**».

Свои знания расширили, посетив Новолялинский Дом быта. В ходе экскурсии девочки побывали в ателье по пошиву одежды и познакомились с профессиями работников бытового обслуживания.

Также на неделе трудового обучения проходила защита творческих проектов, которые имели практическую направленность. Интересны выбранные темы. Защита проходила в разных направлениях: это и показ презентации «Декор одежды», и выполнение пасхального сувенира, куклы- закрутки.

Итогом недели трудового обучения стала выставка – ярмарка «**Добрых рук мастерство**»

Предметная неделя по естествознанию проходила по теме «**Занимательная география**». В мероприятии принимали участие обучающиеся 5-9 классов. Для детей были проведены занимательные игры: географическое лото «**Страны мира**»; викторина «**Занимательные вопросы о России**»; викторина «**Где это улица? Где этот дом?**»; конкурс загадок «**Загадки Океана**»; кинолекторий «**Семь чудес света**». Был организован конкурс рисунков, фотографий «**Люблю тебя, мой край родной**». Желающие посетили Новолялинский краеведческий музей.

Июнь месяц – время **работы экологического отряда**, который активно участвовал в благоустройстве г. Новая Ляля

В течение учебного года ОУ активно сотрудничало с учреждениями культуры и дополнительного образования. Обучающиеся основной школы очень часто посещали детскую библиотеку, проходили встречи работников библиотеки в ОУ. Много экскурсий было организовано в Новолялинский **краеведческий музей и городскую районную библиотеку:**

Таблица 3 - сотрудничество с субъектами НГО

<b>Экскурсии</b>	<b>место</b>	<b>результат</b>
Экскурсия в Дом быта	Дом быта	Знакомство с профессиями бытового обслуживания
«Бабушкин сундук или сундук с морозцем»	ГДЦ	Знакомство с историей бабушкиного сундука
«Улицы моего города»	ГДЦ, улицы города	Знакомство с улицами нашего города
Поздравление ветеранов с Днем Победы	Посещение ветеранов дома	
Акция «10 тысяч добрых дел»		
Экскурсия в центральную детскую библиотеку «День инвалида»	библиотека	Участие в выставке «Тепло твоей души», Участие в мастер-классе «Новогодняя открытка, «Шьем символ Нового года –петушка»
Экологический КВН	ГДЦ	
Игра «Знатоки птиц»	ГДЦ	
Фотовыставка «Мои друзья –птицы»	ГДЦ	
Мастер-класс «Кошечка-матрешечка»	ГДЦ	
Береста и мастер-класс	ГДЦ	Знакомство с профессиями нашего города.
Богдановический фарфор»	ГДЦ	Знакомство с выставкой «Фарфор г. Богданович»
«Стихи солдатской шинели», «Бессмертный полк»	ГДЦ	Знакомство с информацией о бессмертном полке, чтение стихотворений о войне
«Лермонтов как художник»	ГДЦ	
Клуб имени Сталина: прошлое и настоящее.	ГДЦ	Знакомство с историей клуба
Фотовыставка Кунгуровой «Зеркальная палитра осени»	ГДЦ	
Фотовыставка «Зимняя сказка»	ГДЦ	

Выставка «Военная форма советского периода»	ГДЦ	
Фотовыставка «Солдаты советской армии»	ГДЦ	
Экскурсия «Животным мир Урала, камни Урала, заповедники Урала»	ГДЦ	
Экскурсия «Из истории радио»	ГДЦ	
Экскурсия в библиотеку «День неизвестного солдата»	библиотека	
День инвалида, мероприятие в библиотеке	библиотека	
Заповедники России	библиотека	
Экскурсия в Храм «Звон колоколов»	Храм «Воскресение Христова»	
Участие в празднике, посвященному 9 мая.	Храм «Воскресение Христова»	
Экскурсия в библиотеку «Осенний день рукоделия»	библиотека	
Поездка в бассейн г. Серова	Серов	
Экскурсия в социальный приют	ГАУ СО СО СРЦН	
Поездка на губернаторскую елку	Екатеринбург	
Экскурсия в училище	училище	профориентация

В ОУ создана система работы с родителями. Сотрудничество с родителями является залогом успешной воспитательной деятельности, так как семья оказывает значительное влияние на процесс развития личности ребёнка.. процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми педагогами. Основной целью работы ОУ в данном направлении является максимальное сближение интересов родителей и педагогов в вопросах воспитания детей. В нашем ОУ работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям.

#### Задачи:

<b>Повышение психолого-педагогических знаний</b>	<b>Вовлечение родителей и общественности в</b>	<b>Вовлечение родителей и общественности в управление</b>
--	--	---

родителей	воспитательный процесс	школы
Родительские лектории	Совместные творческие дела	Совет школы
Открытые уроки и внеклассные дела	Помощь в укреплении материально – технической базы	Общешкольный родительский комитет
Индивидуальные консультации	Совместные с детьми родительские собрания	Классные родительские собрания
Консультации психолога	Родительские инициативы	-
Семинары, практикумы	-	-

В конце апреля в ГКОУ СО «Новолялинская школа» состоялся День открытых дверей по теме «Школа – пространство формирования духовно-нравственного потенциала обучающихся с ОВЗ».

Мероприятие началось с приветствия директора школы М.А. Поповой, она рассказала о том, по каким направлениям работают педагоги в вопросе духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

В рамках дня открытых дверей состоялась встреча педагогов, родителей с настоятелем храма Воскресения Христова иереем Николаем. В своем выступлении иерей Николай обратил особое внимание на духовно-нравственное воспитание детей, пояснив, что дети воспитываются прежде всего в семье, а школа является только помощником. Он рассказал о том, что родителям стоит уделять больше внимания своим детям, разговаривать с ними о проблемах, которые их волнуют, совершать добрые дела и поступки, на своем личном примере показывать, что самая главная христианская добродетель – любовь.

Также настоятель храма Воскресения Христова рассказал собравшимся о главных таинствах церкви, о том, что в храме работает воскресная школа, поздравил присутствующих с пасхальной неделей и пригласил всех прославить праздник и позвонить в колокола. Обучающиеся нашей школы каждый год участвуют в Пасхальном перезвоне.

Далее программу Дня открытых дверей продолжили классные часы и уроки. Родители начальной школы совместно с детьми участвовали в проектной деятельности, разделившись на группы, итогом работы здесь стал мини - проект «Моя любимая кошка». Также вниманию родителей был представлен проект «Печка-матушка (Ученик уже выступал на **XI муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников НПК «Орешек знаний - 2017» и занял достойное 2 место).** Родители старших классов совместно со своими детьми обсуждали вопросы нравственного содержания: «**Моя семья – мое богатство, «Если с другом вышел в путь», «радовались» Пасхальным забавам, « уютно устроились у семейного очага», а также рассуждали о том, «Как же стать лучше?»**

Заключительным этапом стало внеклассное мероприятие «Семейный развлекательный экспресс», где дети и их родители соревновались в интеллектуальных конкурсах.



#### 4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

таблица 4 – количество обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год
1	<b>Количество детей, в том числе:</b>	
	- начальные классы (с интеллектуальным нарушением)	28
	- старшие классы (с интеллектуальным нарушением)	33
	- начальные классы (ЗПР)	14
	- старшие классы (ЗПР)	19
2	<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b>	0
	- начальные классы (с интеллектуальным нарушением)	0
	- старшие классы (с интеллектуальным нарушением)	0
	- начальные классы (ЗПР)	0
	- старшие классы (ЗПР)	0
3	<b>Не получили аттестата:</b>	
	- об основном общем образовании	0
4	<b>Не получили свидетельство об образовании</b>	0

Таблица 5 - результаты освоения учащимися программ начального общего образования (дети с задержкой психического развития (далее – ЗПР) и дети с умственной отсталостью (далее УО) (интеллектуальными нарушениями)) в 2016-2017 учебном году.

классы	Всего учеников	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		количество	%	«4»	%	«5»	%	всего	Из них н/а	количество	%

				и «5»				количество	%	количество	%		
1 (УО)	2	2	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
2 (УО)	6	6	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
3 (УО)	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
4 (УО)	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1 (ЗПР)	2	2	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
2 (ЗПР)	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3 (ЗПР)	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
4 (ЗПР)	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результатами освоения АООП начального общего образования первоклассников выступили годовые контрольные работы по русскому языку и математике. Результативными показателями при выполнении итоговой контрольной работы по учебному предмету «Русский язык» выступили такие виды работ: диктант и контрольное списывание. Анализ результатов показал, что все первоклассники справились с предложенными видами работ. Для первоклассников с умственной отсталостью задания были индивидуальные для каждого ученика.

При выполнении итоговой контрольной работы по учебному предмету «Математика» обучающимся было предложено выполнить задания на умения производить вычисления, использовать математические сведения, умение узнавать в объектах окружающего мира известные геометрические фигуры. Задания для обучающихся с умственной отсталостью также были индивидуальные для каждого ученика.

Таблица 6 - результаты успеваемости обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (далее - УО) и обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития (далее – ЗПР)

классы	Всего учеников	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		Из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
5 (УО)	7	2	100	2	46	0	0	0	0	0	0	0	0
6(УО)	4	2	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0

7 (УО)	9	1	100	1	22	0	0	0	0	0	0	0	0
8(УО)	19	4	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
9 (УО)	4	2	100	2	50	0	0						
<b>итого</b>	<b>43</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5 (ЗПР)	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 (ЗПР)	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 (ЗПР)	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8 (ЗПР)	6	6	100	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0
9 (ЗПР)	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В 2016-2017 учебном году успеваемость обучающихся с умственной отсталостью – 100%. Качество образования обучающихся с умственной отсталостью составляет:

Начальные классы – 38%;

Старшие классы – 43%

Успеваемость обучающихся с задержкой психического развития – 100%. Качество образования составляет:

Начальные классы – 36%;

Старшие классы – 25%

В прошедшем учебном году 3 выпускника сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ. По математике выполняли письменную контрольную работу, по русскому языку писали изложение с творческим заданием (сочинение)

Таблица 7 – результаты государственной итоговой аттестации выпускников с ЗПР 2016-2017 учебного года

класс	Количество	Учебные предметы				
		Русский язык		математика		
		Успеваемость %	«4» и «5»	Успеваемость %	«4» и «5»	«5»
9	3	100	0	100	3	2

По математике все выпускники на ГВЭ показали хорошие результаты.

Выпускники с умственной отсталостью сдают итоговую аттестацию по трудовому обучению. Три выпускника сдали на 5, два – на 4.

### 5.ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2016-2017 учебном году выпускалось 8 обучающихся. из них с умственной отсталостью – 5, с задержкой психического развития – 3

Таблица 8 – статистика востребованность выпускников

Год выпуска	Всего		Поступили в профессиональную ОО	
	УО	ЗПР	Основная профессиональная программа	Основная образовательная программа
2017	5	3	3	5

## 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Оценка знаний – неотъемлемая часть процесса обучения. Знания обучающихся ОВЗ оцениваются по тем же параметрам, что и в массовой школе, но с учетом психофизических особенностей обучающихся и требований программы коррекционного обучения. Объективная оценка знаний, умений и навыков обучающихся достигается сочетанием различных видов проверки знаний. Учет знаний, умений и навыков обучающихся – это контроль за их усвоением и качеством, их систематизация. Учет проводится ежедневно, на каждом уроке, по окончании изучения темы программы, а также в конце четверти и учебного года. Соответственно различают текущий, промежуточный и итоговый учет. Используется пятибалльная система оценки знаний. При этом, должны учитываться индивидуальные особенности учащихся (наличие физических дефектов, особенности характера, способности и т.д.). Так как оценка играет роль стимулирующего характера, поэтому допустимо работу некоторых учеников

оценивать более высоким баллом. Не следует снижать балл за помарки, небрежный почерк, неаккуратность ребенка, страдающему нарушением моторики. Ученику с низким уровнем интеллектуального развития можно предложить более легкий вариант задания. Используются следующие формы опроса обучающихся в классе: письменный, устные ответы, работа по индивидуальным карточкам. Текущая оценка знаний, навыков, умений позволяет своевременно обнаруживать пробелы в знаниях отдельных обучающихся, принимать меры к их устранению, предупреждать неуспеваемость. Итоговая оценка знаний выводится по результатам повседневного устного, индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения ими домашних и классных работ, на основании текущих и итоговых контрольных работ по изучаемому материалу. Текущие контрольные работы направлены на проверку усвоения изучаемого материала. Содержание текущих контрольных работ определяется учителем. Итоговые контрольные работы направлены на объективное установление уровня овладения учеником необходимыми знаниями, умениями, навыками. Итоговые контрольные работы проводятся после изучения отдельных тем программы, а также в конце учебной четверти, полугодия, года. Количественный показатель текущего, промежуточного и итогового контроля освоения программ по предметам учебного плана (отметки) выставляются в классном журнале обучающихся. Индивидуальные коррекционные занятия и предметы коррекционной подготовки носят безоценочный характер. Качество усвоения их обучающимися осуществляется на основе диагностики в начале, середине и конце учебного года. Диагностику усвоения знаний, умений и навыков проводят педагоги, осуществляющие психолого – педагогическое сопровождение учащихся. Перевод в следующий класс осуществляется при наличии у обучающихся положительной динамики обучения, согласно данного Положения. К итоговой аттестации (экзамен по трудовому обучению) допускаются

обучающиеся с УО, изучавшие трудовой профиль не менее двух лет согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ СО «Новолялинская школа» К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся с ЗПР согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ СО «Новолялинская школа»

таблица 9 – результаты контрольных работ за 2016-2017 учебный год обучающихся С УО

	Учебный предмет	класс	Кол-во обучающихся(писало работу)	Вид к,р	%качества	% успеваемости	Средний балл	Ошибки, допущенные в работе
I полугодие	<b>математика</b>	1в				100		
II полугодие		1в	2	К.р.	50	100	3,5	
I полугодие		2в	5	К.р.	60	100	4	
II полугодие		2в	6(5)	Письменная, решение примеров, задач	60	100	4,4	Запись математических знаков, правильная запись предложений
I полугодие	Русский язык	1в	2			100		
II полугодие		1в		К.р.	50	100	3,5	
I полугодие	Русский язык	2в	5	списывание	40	100	3,6	
II полугодие		2в	6(5)	диктант	60	100	3,8	Перенос слов, заглавная буква в кличках животных, красная строка, пропуск букв, большая буква в начале предложения
I полугодие	Русский язык	4в						
II полугодие		4в	11	Контрольное	90	100	4,4	Перенос слов, пропуск букв

				списывание				
I полугодие	Русский язык	4в						
II полугодие		4в	11	Грамматическое задание	90	100	4,3	Главные члены предложения, деление слов на слоги.
I полугодие		4в	11					
II полугодие		4в	11	диктант	63	100	3,7	Замена букв, перенос слов, парные звонкие и глухие согласные,
I полугодие	математика							
II полугодие		3в	7(6)	письменная	66,6	100	3,8	Ошибки в вычислениях однозначных и двухзначных чисел.
I полугодие		4в	11		72	100	3,3	Ошибки в вычислениях

Таблица 10 – анализ контрольных работ за 2016-2017 учебный год обучающихся с ЗПР

Учебный	класс	Кол-во	Вид к,р	%качест	%	Средни	Ошибки, допущенные в работе
---------	-------	--------	---------	---------	---	--------	-----------------------------

	предмет		обучающихся (писало работу)		ва	успеваемости	й балл	
I полугодие	математика	2б	2	К.р.	100	100	4	
II полугодие	Математика	2б	2	Письменная, решение примеров, задач	100	100	4	Запись примера в два действия, порядок действия
I полугодие	математика	3б	4	К.р.	25	50	2,8	
II полугодие	Математика	3б	4	К.р.	25	50	2,8	Сравнение чисел, решение примеров на внетабличное умножение и деление, решение составной задачи
I полугодие	Русский язык	2б	2	диктант	50	100	3,5	
II полугодие	Русский язык	2б	2	Диктант	50	100	3,5	Мягкий знак в конце слова, в середине слова, пропуск слогов, слов, букв, безударные гласные, (Бессонов А. написал на 2)
I полугодие		3б	4	диктант	25	50	2,8	
II полугодие	Русский язык	3б	4	Диктант	25	50	2,8	
II полугодие	Русский язык	3б	4	Грамматическое задание	50	50	3	Главные члены предложения, определение частей речи в предложении
I полугодие	Русский язык	4б	6	диктант	16	100	3,1	

II полугодие	Русский язык	4б	6	диктант	32	100	3,1	
I полугодие	математика	4б	6	К.р.	32	100	3,3	
II полугодие	математика			К.р	16	100	3,3	
I полугодие	Окр.мир	4б	6	тест	32	100	3,5	
II полугодие	Окр.мир	4б	6	тест	32	100	3,5	
I полугодие								
II полугодие								
I полугодие								
II полугодие								

Показателями успешности овладения УУД у обучающихся начальных классов с ЗПР является итоговая комплексная контрольная работа **Результаты итоговой комплексной работы обучающихся с задержкой психического развития** позволяет сделать следующие выводы:

- Учащиеся всех классов, в целом, справились с комплексной работой и показали удовлетворительный уровень сформированности предметных навыков.  
Не справились с работой:  
1 ученик – 2 класса  
1 ученик – 4 класса
- На удовлетворительном уровне учащиеся справились с заданиями основной части (базовый уровень сложности) по предметам:
  - «Чтение» (навыки и осознанность чтения; выборочное чтение, умение находить ответ на вопросы);
  - «Русский язык» (правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв, списать предложение);
  - «Математика» (вычислительные навыки; нахождение величины, отвечающей заданному требованию).
- Вызвали затруднения у обучающихся следующие задания основной части (базовый уровень сложности):



- «Русский язык» ( умение определять части речи - глагол и имя существительное);
- «Русский язык » (морфологический разбор);

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие **выводы**:

1. 50 % учащихся второго класса удовлетворительно справились с предложенной комплексной работой по итогам 2 класса и показали удовлетворительный уровень сформированности метапредметных результатов.
2. 100 % учащихся третьего класса удовлетворительно справились с предложенной комплексной работой по итогам 3 класса и показали удовлетворительный уровень сформированности метапредметных результатов.
3. 66% учащихся третьего класса удовлетворительно справились с предложенной комплексной работой по итогам 3 класса и показали удовлетворительный уровень сформированности метапредметных результатов.
4. Учащиеся всех классов успешнее справляются с заданиями, требующих предметных умений и навыков, а с теми заданиями, которые требуют метапредметных навыков вызывают у них затруднения.
5. Недостаточно развито такое ключевое умение как «работа с информацией».

таблица 11 – результаты контрольных работ за 2016-2017 учебный год обучающихся 5-9 классов с ЗПР

	Учебный предмет	класс	Кол-во обучающихся	Вид к,р	%качества	% успеваемости	Средний балл	Ошибки, допущенные в работе
I полугодие	Немецкий язык			К.р.				
II полугодие	Немецкий язык	2б	2	К.р.	0	100	3,0	
I полугодие	Немецкий язык	3б	4	К.р.	50	100	3,4	
II полугодие	Немецкий язык	3 б	4	К.р.	37,5	62,5	3,5	
I полугодие	Немецкий язык			К.р.				
II полугодие	Немецкий язык	4б	4	К.р.	20	100	3,3	
I полугодие	Немецкий	5б	3	К.р.	33,3	100	3,3	

	язык							
II полугодие	Немецкий язык	56	3	К.р.	33,3	100	3,3	
I полугодие	Немецкий язык	66	2	К.р.	50	100	3,5	
II полугодие	Немецкий язык	66	2	К.р.	100	100	4	
I полугодие	Немецкий язык	76	3	к.р.	33,3	100	3,3	
II полугодие	Немецкий язык	76	3	К.р.	66,6	100	3,6	
	Учебный предмет	класс	Кол-во обучающихся	Вид к,р	%качества	% успеваемости	Средний балл	Ошибки, допущенные в работе
I полугодие	Немецкий язык	86	6	К.р.	36	100	3,2	
II полугодие	Немецкий язык	86	6	К.р.	36	100	3,8	
I полугодие	Немецкий язык	96	4	К.р.	50	100	3,8	
II полугодие	Немецкий язык	96	4	К.р.	50	100	3,8	
I полугодие	<b>Русский язык</b>	56	3	диктант	0	100	3,0	
II полугодие	<b>Русский язык</b>	56	3	диктант	0	100	3	Пропуск, замена букв; Безударные гласные в корне, проверяемые ударением; Правописание предлогов с местоимениями;
	<b>Русский язык</b>	56	3	Граммат. Задание	33,3	100	3,3	
I полугодие	<b>Русский язык</b>	66		диктант	0	100	3	

II полугодие	<b>Русский язык</b>	66	33	диктант	0	100	3	
I полугодие	<b>Русский язык</b>	76	3	диктант	33	100	3,3	Пропуск, замена букв; Безударные гласные в корне, проверяемые ударением; Правописание предлогов с местоимениями;
I полугодие	<b>Русский язык</b>	76	3	Гр. задание	33	100	3,3	
II полугодие	<b>Русский язык</b>	76	3	диктант	33,3	100	3,3	Заглавные буквы в начале предложений; Пропуск, замена букв; Безударные гласные в корне, проверяемые ударением; Правописание предлогов с местоимениями; Правописание окончаний разных частей речи; Правописание предлогов; Запятая в придаточном предложении; Правописание наречий;
I полугодие	<b>Русский язык</b>	76	3	Гр. зад	33,3	66,6	3	
II полугодие	<b>Русский язык</b>	76	3	Гр. зад	33,3	66,6	3	Синтаксический разбор предложения выполнен не полностью.

I полугодие	<b>Русский язык</b>	86	4	диктант	25	75	3	Правописание безударных гласных; Правописание окончаний разных частей речи; Правописание наречий, предлогов; Правописание звонких согласных; Пропуск, замена букв; Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-. Правописание -Н- -НН- в прилагательных, причастиях; Запятая при однородных членах предложения; Запятая при повторяющихся союзах; Знаки препинания при вводных словах;
I полугодие	<b>Русский язык</b>	86	4	Гр. задание	75	100	3,75	Заглавная буква в начале предложений;
II полугодие	<b>Русский Язык</b>	86	6	диктант	49,8	100	3,5	Запятая при деепричастном обороте; Правописание -Н- -НН- в причастиях; Тире в простом предложении; Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-; Знаки препинания при вводных словах; Запятая при повторяющихся союзах;
II полугодие	<b>Русский Язык</b>	86	6	Гр. зад	33,2	66,4	3,2	
I полугодие	Русский язык	96	4	диктант	20	100	3,3	
II полугодие	Русский язык	96	4	Сочинение сод орф	75 25	100 100	3,7 3,1	
I полугодие	Русский язык	96	4	Диктант	20	100	3,3	
II полугодие				диктант	33,2	100	3,3	

II полугодие	Русский язык	96	4	Сочинение	25	100	3,5	
II полугодие	Русский язык	96	4	Изложение	25	100	3,1	
I полугодие								
II полугодие	ОБЖ	86	6(5)	тестирование	80	100	3,4	
I полугодие	история	56	3		50	100	4	
II полугодие	история	56	3	тестирование	100	100	4,6	
I полугодие		66	3		50	100	4	
II полугодие		66	3		100	100	4	
I полугодие		76	3		30	50	3	
II полугодие		76	3(2)		50	100	3,5	
I полугодие		86	5		30	50	3	
II полугодие		86	6(4)		50	100	3,5	
I полугодие		96	4		30	50	3	
II полугодие		96	4		25	100	3,3	
I полугодие	география	56	3		67	100	3,7	
II полугодие		66	3		67	100	3,7	
I полугодие	география	66	3		50	100	3,5	
II полугодие	география	66	3		50	100	3,5	
I полугодие		76	3		100	100	4	
II полугодие		76	3(2)		100	100	4	
I полугодие		86	5		67	100	3,2	
II		86	6(3)		100	100	4	

полугодие								
I полугодие		96	4		100	100	4	
II полугодие		96	4		50	100	3,5	
Т.И. I полугодие	биология	56						
II полугодие		56	3		100	100	4,2	Жизнь в морях и океанах
I полугодие		66						
II полугодие		66	2		100	100	4	Неточности в ответах
I полугодие		76						
II полугодие		76	3		66	100	3,6	Условия оплодотворения голосеменных растений, основной признак покрытосеменных, строение водорослей.
I полугодие		86						
II полугодие		86	6(4)		50	75	3,2	Из каких органов состоит пищеварительная система?, нервная система
I полугодие		96						
II полугодие		96	4		50	100	3,8	Кто является основателем генетики?
I полугодие		86						
II полугодие		86	6		50	100	3,5	Составление уравнений химических реакций обмена, расстановка коэффициентов в химических реакциях
Н.Г. I полугодие								
II полугодие		96	4		25	75	3	Затруднения вызвало задание на решение системы уравнений второй степени с двумя неизвестными
I полугодие		86						
II		86	6		50	100	3,5	Недостаточно сформированы

полугодие			(4)					вычислительные навыки при решении квадратных уравнений ,преобразовании арифметических квадратных корней
I полугодие		76						
II полугодие		76	3		33	100	3,3	Недостаточно усвоили формулы сохранения умножения, действия с алгебраическими дробями.
I полугодие		66	3					
II полугодие		66	3		100	100	4	
I полугодие		56						
II полугодие		56	3		100	100	4,3	Действия с десятичными дробями

Таблица 12 - результаты контрольных работ обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью за 2016-2017 учебный год

	Учебный предмет	класс	Кол-во обучающихся (писало работу)	Вид к.р	%качества	% успеваемости	Средний балл	Ошибки, допущенные в работе
I полугодие	СБО	5в	6					
II полугодие	СБО	5в	6	тестирование	100	100	5,0	
I полугодие	СБО	6в	4					
II полугодие	СБО	6в	4(2)	тестирование	100	100	5	-----
I полугодие	СБО	7в						
II полугодие	СБО	7в	9(7)	тестирование	100	100	4,5	-----
I полугодие	СБО	8в	3					
II полугодие	СБО	8в	3	тестирование	100	100	5	
I полугодие	СБО	9в	2					
II	СБО	9в	4(3)	тестирование	100	100	5	Допущены ошибки по теме

полугодие								«Одежда» , «питание»
I полугодие	письмо	6в	3	Списывание	66,6	100	4	
I полугодие	письмо	6в	3	Гр. задание	66,6	100	4	
II полугодие	письмо	6в	2	Контрольное списывание	66,6	100	4	
I полугодие	письмо	6в	3	Гр.зад	66,6	100	4	
II полугодие	Русский язык	7в	8	диктант	60	100	3,3	
I полугодие	Русский язык	7в	8	Гр.задание	60	100	3,3	
II полугодие	Русский язык	7в	Соколов Никита	Списывание гр зад.	100 100	100 100	4 5	
I полугодие	Русский язык	8в						
II полугодие	Русский язык	8в	9(5)	диктант	60	100	4	Жи-ши, правописание безударных гласных, замена букв, не с глаголами, перенос слов,
I полугодие	Русский язык							
II полугодие	Русский язык	8в	9(4)	Гр.зад.	80	100	4,3	Подлежащее и сказуемое



I полугодие	Русский язык							
II полугодие	Русский язык	8в	2	Контрольное списывание	100	100	4	
I полугодие	Русский язык	9в	4					
II полугодие	Русский язык	9в	4	диктант	75	100	3,9	Безударные гласные в корне, написание слов, требующих запоминания, звонкие и глухие согласные.
I полугодие	Русский язык							
II полугодие	Русский язык							
I полугодие	математика	5в						
II полугодие		5в	6	письменная	83,3	100	4	
I полугодие	биология	6в						
II полугодие		6в	4		66	100	4	Тема «Свойства воды»
I полугодие		7в						
II полугодие		7в	9(6)		80	80	4	
I полугодие		8в						
II полугодие		8в	8(6)		48	50	3,5	
I полугодие		9в						
II полугодие		9в	4		75	100	3,7	

Оценка личностных результатов обучающихся в 2016-2017 учебном году является их участие в внеурочной деятельности

таблица 13 – личностные результаты обучающихся – их достижения

<b>Внеклассная, внеурочная, работа в ОУ, участие в международных, всероссийских , региональных мероприятиях , соревнованиях, конкурсах, фестивалях в 2016-2017 учебном году</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Конкурс рисунков «Краски осени»	Школьный	Грамота бб,бв
Конкурс «Эмблема школы»	Школьный	Благодарность бв,бб, Диплом победителя
День здоровья	Школьный	Грамота «Самые дружные»
Неделя русского языка	Школьный	Самый эрудированный класс
Школьная олимпиада по математике	Школьный	2 место 6 в -1,2 место
Конкурс «Эрудиты»	Школьный	бв грамота 2 место
Конкурс «Угадай мелодию»	Школьный	6 в -2 место
Неделя трудового обучения	Школьный	бб грамота
Конкурс «Я –модельер»	Школьный	Сертификаты, грамоты
Конкурс «Путешествие в город мастеров»	Школьный	сертификаты
Игровая программа «Моя будущая профессия»	школьный	
<b>Тематические выставки к праздникам :</b>  Праздник осени Новогодние поделки Международный женский день День открытых дверей	Школьный	
Олимпиада по трудовому обучению	Школьный	Награждение активных участников призами и грамотами
Мероприятие «Экологическая тропа»	Школьный	бб,бв -1 место
Конкурс рисунков «Безопасность в летние каникулы»	Школьный	бб,бв -1 место 2 место, 1 место, 1 место, 2 место, 3 место

Мероприятие «День защиты детей»	Школьный	6б,6в -1 место
Лыжня России	Районный	2,3 место -6б ,6в
Дистанционная окружная межпредметная олимпиада Начальные классы	окружной	Сертификаты участников; 5 чел. -1 место, 5 чел. -3 место, 2 чел-2 место
Межпредметная олимпиада среди коррекционных школ	Окружной	6з чел. -2 место 4 чел.-3 место
Конкурс рисунков «Знаю правила безопасности «	Окружной	Диплом – 3 чел.
Конкурс «Уральский валенок»	областной	1 чел. – диплом победителя 2 чел. – диплом участника
Конкурс «Подарок для мамы»	Областной	Диплом 2 степени –1 чел.  2 чел.– дипломы участника
Дистанционный конкурс «Снеговичок»	областной	сертификаты
Конкурс поделок и рисунков «Широкая Масленица»	Областной	Диплом 1 степени – 1 чел., 1 чел. – диплом 2, 2 чел.. – диплом 3 степени, 1 чел – сертификат.
Конкурс «Мамам и бабушкам посвящается»	Областной	6б –диплом 1 степени,6в –диплом 2 степени
Конкурс «Мир профессий»	Областной	1 чел.– диплом 1 степени 1 чел.. – диплом 1 степени,1 чел. – диплом 2 степени  Диплом 3 степени –1 чел., 1 чел. – диплом 1 степени, 1 чел. – диплом 2 степени Сертификат участника
Конкурс «Галерея оживших картин»	Областной	Диплом победителя –6 чел. Диплом участника – 4 чел.

Конкурс «72 годовщина Победы в Вов»	Областной	Сертификат
Дистанционно-познавательный конкурс «Азбука дороги»	Областной	Диплом 1 степени –1 чел. Сертификат - 3 чел.
Областная занимательная викторина «Мульти –пульти»	областной	1 чел. – диплом 2 степени
Дистанционный творческий конкурс, посвященный 135-летию со дня рождения К.И. Чуковского	областной	1 чел. – диплом участия, 2 чел. – 3 место, 3 чел.. – 2 место,
Областная дистанционная олимпиада по биологии «День птиц»	областной	
Областная олимпиада по географии «Широка страна моя родная»	Областной	
Областная олимпиада по истории «Поклонимся великим тем годам»	Областной	
Областная интернет-викторина «Математика с улыбкой»	Областной	4 чел.. – 1 место
Областной конкурс сочинений антикоррупционной направленности «Надо жить честно»	областной	Диплом 1 степени – 1 чел.
Областной конкурс сочинений «Мы помним ваш подвиг»	областной	Диплом 1 степени – 2 чел. .
Олимпиада «Олимпус»	Всероссийский уровень	Математика: 1 чел. -1 место, 2 чел. -2 место 2 чел. – 13 место, 1 чел. – 9 место Начальные классы: 1 чел. – 9 место

## 7.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, что позволяет осуществлять в полном объеме образовательную деятельность по всем учебным предметам федерального, регионального (национально-регионального), школьного, обязательного уровня и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 14 – кадровый состав ГКОУ СО «Новолялинская школа»

Всего	Педагогические работники, из них				Учебно-вспомогательный персонал	Младший обслуживающий персонал
	Учителя	Совместители	Административный персонал	Другие категории		
38	15	2	2	1	6	12
	19			1	6	12

Основы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива;
- повышения уровня квалификации персонала

таблица 15 – результаты аттестации педагогических работников в 2016-2017 учебном году

Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников на 01 сентября 2017г	Количество не аттестованных педагогических работников	Число аттестованных педагогических работников в 2016-2017 учебном году	Число педагогических работников, не прошедших (не

								подтвердивших) аттестацию в 2016- 2017 учебном году		
	СЗД	ІКК	ВКК		СЗД	ІКК	ВКК	СЗД	ІКК	ВКК
29	5	11		3	2			0	0	0

### 8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фонд учебно-методического обеспечения включает оборудование и оснащение, позволяющие в полном объеме реализовывать адаптированные основные образовательные программы для детей с умственной отсталостью и для детей с задержкой психического развития. Учебно-методическое оснащение включает комплекты ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОО с умственной отсталостью, ФГОС ОВЗ для детей с задержкой психического развития, ГОС ФК и комплекты учебно-методической литературы по реализации ФГОС. При реализации ФГОС ОО и ГОС ФК используются учебно-методические комплекты по уровням образования. Общий фонд литературы составляет 5350 книг, в том числе:

- методической, справочной литературы – 850 шт.;
- Учебной литературы – 288 шт.;
- Художественной – 1700 шт.;

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых учебных программ.

### 9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание двухэтажное, общая площадь 1216,5 кв.м. территория образовательной организации оборудована металлическим забором. Требования к размещению образовательной организации , территории, зданию, к помещениям и оборудованию соответствует СанПиН.

В школе 16 учебных кабинетов, 6 вспомогательных кабинета. Спортивный зал, библиотека, столовая.

Таблица 16 – сведения о помещениях

№	Наименование показателей	Количество кабинетов
1	Спортивный зал	1
2	Библиотека	1

3	Столовая	1
4	Бухгалтерия	1
	Кабинеты:	
7	Начальных классов	4
8	Математики и информатики, физики	1
9	Русского языка и литературы	1
10	Немецкого языка	
11	Истории и географии	1
12	Биологии и химии	1
13	Педагога-психолога	1
14	Учителя-логопеда	1
15	Учителя-дефектолога	1
16	Ритмики	1
	Мастерские:	
17	для девочек	1
18	для мальчиков	1
19	приёмная	1
20	Кабинет директора	1
21	Медицинский и процедурный кабинет	1
22	Кабинет соц. педагога	1

Таблица 17 – материально-техническое обеспечение кабинетов

№	Название кабинета	Наименование технических средств	Основное оборудование
1	Начальные классы	Интерактивная доска, 2 ноутбука, ПК	Стол ученический регулируемый по высоте – 42 шт., стул ученический – 42 шт. стол письменный – 1, шкаф учебный – 8шт., мягкий детский уголок для отдыха – 3шт., стул мягкий – 4 шт., доска - 4шт
2	Математика и информатика	Интерактивная доска, ноутбук, 3 ПК., принтер	Стол ученический регулируемый по высоте – 12 шт., стул ученический – 12 шт. стол письменный – 1, шкаф учебный – 2шт., стул мягкий -1 шт, кафедра 1,

			доска -1
3	Русский язык	Ноутбук, телевизор, плеер, пианино	Стол ученический регулируемый по высоте – 12 шт., стул ученический – 12 шт. стол письменный – 1, шкаф учебный – 2шт., стул мягкий -1 шт, кафедра 1, доска -1
4	Биология	ноутбук	Стол ученический регулируемый по высоте – 12 шт., стул ученический – 12 шт. стол письменный – 1, шкаф учебный – 2шт., стул мягкий -1 шт, кафедра 1, доска -1
5	История и география	Мультимедийный проектор	Стол ученический регулируемый по высоте – 12 шт., стул ученический – 12 шт. стол письменный – 1, шкаф учебный – 2шт., стул мягкий -1 шт, кафедра 1, доска -1
7	Немецкий язык		Стол ученический регулируемый по высоте – 12 шт., стул ученический – 12 шт. стол письменный – 1, шкаф учебный – 2шт., стул мягкий -1 шт, кафедра 1, доска -1
8	Специалиста – учителя-логопеда	ПК	Стенка, стол, зеркало, мягкий стул, ученическая парта и стул
9	Педагог-психолог	ПК	Стенка, диван, кресло – 2шт., школьные парты -4, стулья – 4, письменный стол, мягкий стул
10	Учитель-дефектолог		Шкаф – 2шт, ученические парты 4 шт., стулья -4 шт., письменный стол, мягкий стул
11	Приёмная	ПК – 2 шт., принтер компьютер для видеонаблюдения	Письменный стол – 3 шт., мягкий стул – 5 шт., металлический сейф – 3 шт., тумбочка -2 шт.
12	Кабинет директора		Стенка, письменный стол, мягкий стул – 8 шт.
13	Медицинский кабинет		Письменный стол, шкаф, кушетка, стол для лекарства, тумбочка, мягкий стул, холодильник, водонагреватель, медицинское оборудование
14	Ритмика	Музыкальный центр	Стенка гимнастическая, сухой бассейн, мячи, гимнастические палки и скамейки, коврики массажные, массажёры, пианино, зеркала
15	Мастерские для девочек		Ученическая мебель, мебель для педагога, швейные машины, оверлоги, эл. плита «Мечта», холодильник, электромясорубка, утюг, набор кастрюль, посуда,



			кухонная посуда., стиральная машина-автомат
16	Мастерские для мальчиков		Учебная мебель, лазерные резцы, станок деревообрабатывающий, станок заточный, станок круглопильный, станок распиловочный, станок сверлильный, станок ТВ, станок токарный КОРВЕТ – 73, станок токарный по дереву – 2 шт., станок фрезерный, электропила Корвет, инструменты токарные и слесарные.
17	Бухгалтерия	ПК-2 шт., принтер – 2 шт.,	Письменный стол – 2 шт., мягкий стул – 2 шт., шкаф -1ш
13	Социального педагога	ПК – 1 шт., принтер	Письменный стол, мягкий стул, сейф.
14	Спортивный зал		Спортивный инвентарь, беговая дорожка, велотренажер, эллиптический тренажер, эспандер грудной и кистевой.
15	Столовая	Техническое оборудование для столовой	Мебель на 45 мест,

#### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГКОУ СО «НОВОЛЯЛИНСКАЯ ШКОЛА»

ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ	КОЛИЧЕСТВО
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ</b>		
Общая численность учащихся	человек	94
Численность учащихся начальных классов (с интеллектуальным нарушением)	человек	28
Численность учащихся старших классов (с интеллектуальным нарушением)	человек	33
Численность учащихся начальных классов с ЗПР	человек	14
Численность учащихся старших классов с ЗПР	человек	19
Численность учащихся успевающих на «4»	Человек (процент)	33%

и «5» с умственной отсталостью		
Численность учащихся успевающих на «4» и «5» с ЗПР	Человек (процент)	24%
Средний балл выпускников 9 класса ЗПР по русскому языку	Человек (процент)	3
Средний бал выпускников 9 класс ЗПР по математике	Человек (процент)	4,6
Средний балл выпускников 9 класса УО по трудовому обучению	Человек (процентов)	4,6
Численность обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности,	Человек (процентов)	84% (79 чел.)
Численность обучающихся – победителей и призёров олимпиад, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процентов)	62% (59 чел.)
- Окружной уровень	Человек (процентов)	19% (17 чел.)
- областной уровень	Человек (процентов)	38% (36 чел.)
- российский уровень	Человек (процентов)	6% (6 чел.)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	Человек	19
- с высшим педагогическим образованием	Человек	12
- со средним профессиональным образованием	Человек	1
- со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	3
Численность педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	84%
- с высшей	Человек (процент)	0%
- с первой	Человек (процент)	68% (11 чел.)
Численность педагогических работников от общей численности работников с		

педагогическим стажем:		
- до 5 лет		16% ( 3чел)
- больше 30 лет		84% (16 чел.)
Численность работников педагогических от общей численности таких работников в возрасте:		
- до 30 лет		26% (5 чел.)
- до 55 лет		56% (13чел)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		100%
<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>		
Количество компьютеров на одного учащегося ЗПР	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	единиц	29

Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки	Да/нет	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося.	кв.м	9,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать адаптированные основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Директор ГКОУ СО «Новолялинская школа»

Попова М.А.

